

INLEIDING SYSTEEMTHERAPIE

Deze Inleidende cursus van 60 uur is een onderdeel van de Theoretische Technische Cursus voor Systeemtherapeuten in opleiding van 212 uur.

In deze cursus maken cursisten kennis met het systemisch denken. Ze oefenen met deze wijze van denken en vertalen deze naar het analyseren van en interveniëren in de therapeutische praktijk. Individuele zorgen en problemen worden niet lineair causaal begrepen, maar in samenhang met de bredere relationele context waarin ze zich voordoen. Circulariteit is hierbij het uitgangspunt en er is veel aandacht voor de bredere context waar mensen in leven.

In deze cursus bieden wij vanuit de ontwikkeling van de systeemtherapie een aantal theorieën of verhalen aan, die elk zijn eigen instrumenten levert die nuttig, zinvol en behulpzaam kunnen zijn bij het therapeutisch proces.

Opzet Inleidende cursus

Wij willen oog hebben voor het idee dat er niet zozeer waarheden bestaan, maar verhalen over waarheid, die worden gecreëerd in een dialoog. Het gaat dan niet alleen over de dialoog tussen gesprekspartners, maar ook om de invloed die de bredere sociale context heeft (ras, gender, cultuur etc). De therapeut participeert in de dialoog met behulp van de verhalen waarover hij/zij beschikt.

De gezinstherapie beschikt over een groot aantal krachtige verhalen en daar aan gekoppeld vaardigheden en technieken die de therapeut helpen bij het zich vormen van een beeld over het gezin, het leggen van een therapeutische relatie en het stimuleren van een veranderingsproces.

Op basis van traditie en affiniteit hebben we gekozen voor de volgende verhalen en de daartoe behorende instrumenten, die wij in de Inleiding aanbieden:

- De gezinsfasen
- Het gezin als intergenerationeel systeem
- Het gezin als organisatie
- Het gezin als communicatie eenheid
- Het gezin als systemisch, circulair feedback mechanisme

Het laatste gedeelte van de Inleiding richt zich op een paar specifieke doelgroepen. Daarnaast is er gedurende de cursus ruim aandacht voor praktische vaardigheden voor de voorbereiding op het eerste gesprek, het doen van het gesprek, behandeldoelen formuleren e.d. De cursist beschikt aan het einde van de cursus over een aantal verhalen, instrumenten waarmee hij/zij aan de slag kan gaan, mee kan gaan 'spelen'.

In de wijze waarop we de stof aanbieden brengen we veel variatie aan, dus het bestuderen van literatuur, voorbereiding, reflectie, aanbieden van oefeningen, rollenspelen, beeldmateriaal en een take-home toets.

Doelgroep:

Psychologen, orthopedagogen generalist, kinder en jeugdpsychologen, Gz-psychologen, psychotherapeuten, klinisch psychologen, psychiaters, hbo opgeleiden (SPH, MW) mét een voortgezette opleiding (IAG, systeemgericht werken) afgerond vóór 1 september 2016

Wat te verwachten:

- Kennis van de basisbegrippen
- Kennismaken met systemisch denken
- Kennismaken met verschillende systemische stromingen en de daartoe behorende technieken

Toetsingsmomenten:

Tijdens de cursus zullen deze onderdelen getoetst worden, door middel van een actieve voorbereiding van de theorie, inbreng van eigen praktijkmateriaal en voortgangsverslagen.

Aan het eind van de Inleidende cursus zal d.m.v een take home opdracht getoetst worden.

Cursusleiders:

Mw. drs. M.L. Haks: GZ-psycholoog/psychotherapeut.

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie.

Supervisor, opleider en leertherapeut van de NVRG

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Groepsdynamica en Groepspsychotherapie.

Dhr. N.J.J. van der Molen; klinisch psycholoog/psychotherapeut

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie.

Supervisor, opleider van de NVRG

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie

Dhr. A.R. van Dijk; psychotherapeut

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie.

Supervisor, opleider en leertherapeut van de NVRG

Mw. D. Kroeze; GZ-psycholoog/psychotherapeut

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie.

Lid van de Vereniging Kinder- en Jeugdpsychotherapie (VKJP)

Supervisor en leertherapeut van de VKJP

Lid van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie

Lid van de Nederlandse Vereniging voor EMDR